

## LA XOCOLATA MÉS DOLÇA - BLOC 2 (activitats complementàries)

Educació primària - Primer cicle (1er, 2on)

---

En aquest bloc d'activitats es presenten dinàmiques complementàries per acabar d'introduir als nins i nines en la temàtica del comerç just i del procés d'elaboració de la xocolata.

Les activitats descrites a continuació, que es podran englobar dins una sessió d'una hora, es centraran en el joc i en el desenvolupament dels 5 sentits dels nins i nines.

Es podran treballar tant a l'interior com a l'exterior de l'aula.

### 1. Taula resum d'activitats

DURANT EL TALLER (equip Shikamoo)	50 min
Activitat 1. L'olfacte i el tacte per tastar el cacau	15
Activitat 2. El viatge del cacau a través de la vista	15
Activitat 3. Usawa i Duna ("Marco - Polo")	10
Activitat 4. Passa la pilota - que hem après?	10

*Taula 1. Resum de la proposta i temporització aproximada.*

### 1. Descripció activitats

ACTIVITAT 1 - L'olfacte i tacte per tastar el cacau	
<b>CONCEPTES CLAU:</b> Cacau, xocolata, cacauer	
<b>DESCRIPCIÓ GENERAL:</b> Aprendre, a partir del sentits, les característiques generals del cacau i de la xocolata.	
<b>GRUP MÀXIM:</b> grup classe	<b>TEMPORITZACIÓ:</b> 15 minuts
<b>OBJECTIUS:</b>	

- Desenvolupar els sentits
- Aprendre sobre la textura i l'aroma del cacau

#### **MATERIAL NECESSARI:**

- recipients (potets) amb olors (cacau, cítrics, cafè, romaní, etc.)
- bossa opaca (taronja, anous, coco, ametlles, cacau...)
- imatge cacauer

#### **METODOLOGIA:**

Per aquesta activitat es dividirà l'aula en dos grups. Serà necessària la participació del mestre o de la mestra de l'aula. Un dels grups farà l'activitat sensorial de l'olfacte, mentre que l'altre, la del tacte. Abans de començar, se tornarà a mostrar a tot el grup com és el fruit del cacauer, l'arbre del cacau. Es podrà demanar: creis que en tenim aquí d'aquests arbres? Trobeu que podrien créixer als nostres camps? Es mostrarà una imatge de l'arbre.

A continuació es dividirà el grup en dos. El primer grup, farà l'activitat de l'olfacte. Per això, el personal docent responsable del curs anirà passant taula per taula amb els potets aromàtics. Hi pot haver entre quatre i cinc pots. Es suggereix que continguin: cacau, cafè, romaní, aroma cítric. Els nins i nines hauran d'endevinar quin és el que es correspon amb el cacau.

Per altra banda, la persona dinamitzadora, amb l'altra grup de l'aula jugarà al *toca toca*. Per això, hi haurà una bossa opaca amb diferents elements entre els quals hauran de trobar a partir del tacte, el cacau. Hi pot haver: nous, coco, ametlles, una taronja, etc.

Una vegada cada grup hagi fet una de les parts de l'activitat, se canviaran i faran la que els hi falti.

## **ACTIVITAT 2.** El viatge del cacau a través de la vista

**CONCEPTES CLAU:** cacau, cacauer, tableta xocolata, sembrar, recol·lectar, moldre, vendre

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Activitat basada en el joc de mímica a partir del qual l'alumnat haurà d'endevinar que està simulant el seu company o companya

**GRUP MÀXIM:** grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 15 minuts

**OBJECTIUS:**

- Repassar les passes que es segueixen des de la sembra del cacauer fins convertir-se en xocolata
- Desenvolupar el sentit de la vista

**MATERIAL NECESSARI:**

- etiquetes amb les passes del procés

**METODOLOGIA:**

En aquesta activitat, basada en el joc de mímica, els nins i nines hauran de posar el sentit de la vista ben en marxa, per poder desxifrar que els hi volen dir els seus companys i companyes a partir dels gestos. Perquè el joc sigui més dinàmica, sobretot si el nombre de participants és elevat, es podrà separar el grup en dos. Un el dinamitzarà el mestre o la mestra i l'altre la persona dinamitzadora de Shikamoo.

De forma voluntària, una persona per torn es presentarà per fer la mímica davant la resta de companys. Qui endevini el que ha fet, passarà a ser el o la següent.

Per saber que imitar en cada moment, la persona dinamitzadora tindrà una sèrie de papers escrits, que faran referència a les diferents etapes que hi ha en el procés des de la sembra del cacauer fins que es converteix en tauleta de xocolata: sembra del cacauer, recol·lecció de les beines de cacau, moldre les llavors, vendre el producte, menjar la tauleta de xocolata.

**ACTIVITAT 3.** Usawa i Duna ("Marco - Polo")

**CONCEPTES CLAU:** comerç just, xocolata justa, cacau, plantacions de cacau, Àfrica, Tanzània

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Activitat basada en el joc "Marco - Polo", amb el que s'aprofitarà per recordar la història de la Usawa i na Duna i la importància d'ajudar a nins i nines com sa Usawa.

**GRUP MÀXIM:** grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 10 minuts

**OBJECTIUS:**

- Repassar la història de na Usawa i na Duna
- Repassar els conceptes apresos durant el taller
- Desenvolupar el sentit de l'oïda

#### **MATERIAL NECESSARI:**

2 o 4 mocadors per tapar els ulls (Depèn de si es divideix la classe en dos grups)

#### **METODOLOGIA:**

En aquesta activitat, els nins i nines es col·locaran formant un rotllo i es triaran dues persones per ser na Usawa i na Duna, que es posaran al centre de la rotllana. Una vegada tothom estigui preparat als seus llocs, es repassarà amb el grup la història de na Usawa i de com na Duna, amb les seves accions, va poder ajudar-la a tenir una vida millor: *Que va ser allò que va fer?* (comprar xocolata de comerç just). *Heu explicat la història als vostres amics i amigues perquè també coneguin aquest comerç? ....*

Una vegada recordats els conceptes principals, se'ls hi explicarà que na Usawa i na Duna es taparan els ulls amb mocadors, i amb els ulls tancats s'hauran de cercar dins el cercle creat per la resta de companys. És molt important que el cercle no es rompi perquè les persones voluntàries no surtin i es facin mal.

Com ho faran per trobar-se na Usawa i na Duna, si viuen a dos països diferents i tan enfora? Cridant molt fort el seu nom. (com en el joc "Marco - Polo").

Una vegada es trobin, es triaran a altres dues persones per fer de les nostres protagonistes.

#### **ACTIVITAT 5.** Passem la pilota. Que hem après?

**CONCEPTES CLAU:** cacau, cacauer, tableta xocolata, sembrar, recol·lectar, moldre, vendre

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Activitat en la qual els nins i nines faran una reflexió sobre tot el que han après amb les activitats.

**GRUP MÀXIM:** grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 10 minuts

**OBJECTIUS:**

- Repassar els continguts apresos

**MATERIAL NECESSARI:**

- una pilota
- cartolina grossa i retoladors de colors.

**METODOLOGIA:**

Els nins i nines es col·locaran en cercle, ja sigui asseguts o drets i es passaran la pilota un a l'altre, de forma aleatòria. Quan els hi arribi la pilota, hauran de dir el què han après o el que més els hi hagi agradat de tot el que s'ha fet durant les activitats.

L'educador o educadora de Shikamoo podrà anar apuntant les idees principals a una cartolina, per després deixar-la com a regal a l'aula perquè recordin allò més important de les activitats que han fet sobre el comerç just.