

# Això (no) és just!

2n de primària

---

## 1. Introducció

A continuació es presenten tot un seguit d'activitats pensades per infants de 2n curs de primària amb l'objectiu de donar a conèixer el comerç just des de petits. Les activitats estan relacionades amb el currículum i contribueixen a assolir o consolidar les competències i els continguts de diferents assignatures.

En aquest cas, es parteix de la lectura del conte "Això no és just!" per aprendre a identificar les injustícies del dia a dia i que a més siguin conscients de les injustícies que hi ha en altres àmbits, com el de la indústria. Coneixerem el concepte del Comerç Just, i posarem exemples reals perquè aprenguin que existeix aquesta alternativa a les situacions injustes en l'àmbit del comerç.

## 2. Objectius generals

- Aprendre a identificar les injustícies del dia a dia.
- Adquirir eines per distingir el que és just del que no ho és en diferents àmbits i espais geogràfics.
- Prendre consciència d'algunes de les injustícies que hi ha en l'àmbit laboral.
- Reconèixer i valorar les pràctiques justes a través d'exemples reals
- Entendre i assimilar els principis bàsics del Comerç Just.

## 3. Correspondència amb el currículum

Les presents activitats estan relacionades amb els currículums establerts per la llei d'educació LOMQE per al 2n curs d'educació primària, que es comprenen als Annexos del Decret 34/2015 de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

A continuació es presenta la correspondència de continguts i competències:

Competències

- **Competència de comunicació lingüística.** Comprensió de les informacions del taller
- **Competència social i cívica.** Entendre els valors del Comerç Just i la necessitat de fomentar-lo. Identificar les injustícies i denunciar-les.
- **Sentit a la iniciativa i l'esperit emprenedor.** Participació al llarg del taller
- **Consciència i expressions culturals.** Representació teatral col·lectiva del conte "Això no és just!"

**Assignatura:** Ciències socials

**Bloc 2.** El món que ens envolta

- La representació de la Terra. Orientació en l'espai.
- Cartografia: plànols i mapes
- Consum responsable

**Bloc 3.** El món que ens envolta

- Productes elaborats. Artesania i indústria. Les formes de producció
- La producció de béns i serveis. El consum i la publicitat.

**Assignatura:** Valors socials i cívics

**Bloc 1.** La identitat i la dignitat de la persona

- El respecte i la dignitat de la persona
- La relació i la solidaritat entre companys
- La presa de decisions responsables

**Bloc 2.** La comprensió i el respecte a les relacions interpersonals

- L'empatia amb l'entorn
- La convivència. El diàleg com a estratègia fonamental per a la convivència.

- La cooperació

**Bloc 3.** La convivència i els valors socials.

- La solidaritat. La cooperació.

- Coneixement i comprensió dels drets i deures que tenim tots els ciutadans en la vida cívica.

- Els drets humans universals.

- Els drets universals dels infants.

#### 4. Taula resum d'activitats

ABANS DEL TALLER (equip docent)	15 min
Activitat 1. Na Kioni i les injustícies	15 min
EL TALLER (Shikamoo)	50 min
Activitat 1. Dins la pell dels animals de la sabana africana	15 min
Activitat 2. Què és just i què no és just?	15 min
Activitat 3. Això és just?	10 min
Activitat 4. Aprenem què és el Comerç Just	10 min
DESPRÉS DEL TALLER (equip docent)	15 min
Activitat 1. Un món més just	15 min

#### 5. Descripció de les activitats

##### **ABANS DEL TALLER (equip docent)**

---

**Temporització total:** 15 minuts

### ACTIVITAT 1. Na Kioni i les injustícies

**CONCEPTES CLAU:** just, injust, sabana africana, masai

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** La classe de 2n de primària rep una carta de na Kioni, una nina masai que els explica que a la sabana hi ha injustícies i els demana si saben què són les injustícies.

**AGRUPACIÓ:** Grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 15 min

**OBJECTIUS:**

- Presentar el taller de Shikamoo que tindrà lloc d'aquí uns dies.
- Reflexionar al voltant de les injustícies.
- Relacionar el concepte d'injustícia amb el seu dia a dia.

**MATERIAL NECESSARI:**

Carta de na Kioni

**METODOLOGIA:**

El mestre llegirà la carta de na Kioni als nins i nines de la classe. A la carta, na Kioni explica que és una nina de la sabana africana i que està preocupada perquè últimament hi ha hagut algunes injustícies. També aclareix que ja hi han posat una solució, però no deixa d'estar-hi capficada...

Vol saber si a la resta del món també hi ha injustícies i és per això que demana als nins i nines de la classe si ells saben el que vol dir aquesta paraula i si els ha passat alguna injustícia últimament.

Per tant, després de llegir la carta de na Kioni, entre tots i totes es parlarà del que vol dir la paraula "injustícia" i cadascú de la classe haurà d'intentar pensar una injustícia que hagi vist o que li hagi passat. Per acabar l'activitat es farà una ronda de les injustícies i cada infant haurà d'explicar la seva a la resta de la classe.

**EL TALLER (equip Shikamoo)**

---

**Temporització total:** 50 minuts

**Activitat 1.** Dins la pell dels animals de la sabana africana

**CONCEPTES CLAU:** just, injust, sabana africana

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Entre tots i totes s'interpretarà el conte "Això (no) és just" a l'aula. Cada infant tindrà un paper en la representació.

**AGRUPACIÓ:** grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 15 min

**OBJECTIUS:**

- Crear empatia amb els personatges del conte
- Entendre el que és just i el que no ho és

**MATERIAL NECESSARI:** Titelles del conte "Això no és just!", conte "Això no és just!" en format físic o digital

**METODOLOGIA:**

La classe es dividirà en 4 grups d'infants: les girafes, les zebres, els hipopòtams i els elefants. De cadascun d'aquests grups es triarà una persona que farà de l'animala principal (girafa Virgínia, zebra Mariona, hipopòtama Ramona, elefanta Valentina). A aquestes quatre persones seran les que tendran les titelles corresponents. A més, hi haurà algú que farà de lleona Serafina, la protagonista del conte, i algú que farà de Kioni, la nina masai.

Es distribuirà l'aula de manera que contribueixi a facilitar la comprensió de les accions narrades. La responsable del taller serà la narradora i anirà llegint el conte. A mesura que vagi avançant en l'acció, els personatges hauran d'actuar en conseqüència, jugant amb les titelles.

**Activitat 2.** Què és just i què no és just?

**CONCEPTES CLAU:** just, injust, jornada laboral, explotació infantil, salari digne

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Es partirà de la creació d'un llistat col·laboratiu de situacions injustes després de reflexionar un poc sobre el conte de l'activitat anterior.

**AGRUPACIÓ:** Grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 15 min

**OBJECTIUS:**

- Reflexionar sobre les injustícies del dia a dia
- Extrapolar el concepte d'injustícia a altres contextos de diferents àmbits

**MATERIAL NECESSARI:**

Presentació de diapositives, pissarra o suport digital (mentimeter) per fer el llistat.

**METODOLOGIA:**

Primer de tot, es plantejaran preguntes per reflexionar sobre l'activitat anterior del conte (Com es devia sentir la lleona Serafina? Com han aconseguit fer que no hi haguéssin injustícies?). A partir d'aquí, es demanarà als infants que pensin en injustícies del seu dia a dia, que poden ser les que varen pensar a l'activitat prèvia del taller. Entre tots es farà un llistat col·laboratiu en suport físic (pissarra) o bé digital (mentimeter).

A partir d'aquí, la persona responsable del taller, ajudada pel suport visual de la presentació de diapositives, posarà exemples d'injustícies fictícies amb l'objectiu d'ampliar-ne l'abast: en àmbit laboral, en un joc, en l'educació...

**Activitat 3.** Això és just?

**CONCEPTES CLAU:** just, injust, jornada laboral, explotació infantil, salari digne

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Es plantejarà als infants tot un seguit de situacions reals i hauran de dir si creuen que són justes o injustes a través d'unes targetes

**AGRUPACIÓ:** Grup classe

**TEMPORITZACIÓ:** 10 min

**OBJECTIUS:**

- Aprendre a jutjar per un mateix si una situació és justa o injusta
- Conèixer diverses situacions reals d'injustícia que hi ha en relació al comerç

**MATERIAL NECESSARI:**

Presentació de diapositives, targetes “això és just”-“això no és just”

**METODOLOGIA:**

La persona responsable del taller anirà explicant diferents situacions reals d'injustícia relacionades amb el comerç just: exemples d'explotació laboral i infantil, de jornades laborals excessives, de males condicions de feina,... I s'aniran alternant amb exemples reals de bones pràctiques de Comerç Just.

Els infants cada vegada que s'exposi un cas diferent, hauran de decretar si troben que és just o injust alçant les targetes que se'ls hauran repartit prèviament.

**Activitat 4.** Aprenem què és el Comerç Just

**CONCEPTES CLAU:** Comerç Just, drets humans i laborals, medi ambient, igualtat

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** S'aprendrà el concepte del Comerç Just a partir de diferents jocs del jugajust i de la ludoteca de Shikamoo

**AGRUPACIÓ:** grup classe i parelles

**TEMPORITZACIÓ:** 10 min

**OBJECTIUS:**

- Aprendre què és el Comerç Just
- Entendre cadascun dels conceptes clau del Comerç Just

**MATERIAL NECESSARI:**

Presentació de diapositives, cartolines de l'oca del Comerç Just i les 7 diferències

**METODOLOGIA:**

Es partirà d'una explicació general per part de la persona responsable del taller sobre el que és el Comerç Just. A continuació, perquè puguin consolidar el que han après, se'ls proposarà de jugar als jocs de la ludoteca de Shikamoo: l'oca de Comerç Just, les set diferències...

## **DESPRÉS DEL TALLER (equip docent)**

---

**Temporització total:** 15 minuts

### **Activitat 1. Jugajust**

**CONCEPTES CLAU:** Comerç Just, drets humans i laborals, medi ambient, igualtat

**DESCRIPCIÓ GENERAL:** Es proposarà als infants de jugar als jocs online de Shikamoo sobre el Comerç Just

**AGRUPACIÓ:** grup classe, parelles

**TEMPORITZACIÓ:** 15 min (ampliable)

**OBJECTIUS:**

- Consolidar els coneixements sobre el Comerç Just

**MATERIAL NECESSARI:**

Connexió a internet, chromebooks/ordinadors/tauletes

**METODOLOGIA:**

Per consolidar tot el que varen aprendre el dia del taller, es proposarà als infants de jugar als jocs del web [jugajust.org](http://jugajust.org); la pàgina web de jocs de Shikamoo per conèixer millor el Comerç Just. Es pot plantejar com una activitat d'aula (a través de l'ordinador d'aula i el projector) o com una activitat per individual o per parelles (amb els chromebooks o tauletes individuals).