

Estirant del fil - BLOC 5

Segon cicle d'ESO

1. Introducció

Els recursos i activitats que es presenten a continuació van dirigits a l'alumnat de segon cicle de secundària.

Amb aquests materials, es pretén que l'alumnat sigui conscient de la realitat en relació a la indústria tèxtil global actual, poc respectuosa amb els drets humans i el medi ambient en molts de casos i com el comerç just pot ajudar a paliar el problema.

2. Objectius generals

- **Conèixer** la realitat de la indústria tèxtil global actual
- **Conèixer** les alternatives de comerç just per millorar la problemàtica associada a aquesta indústria
- **Desenvolupar** un pensament crític i objectiu sobre el problema

3. Correspondència amb el currículum

A més, es pretén contribuir a l'assoliment d'una sèrie d'objectius i continguts presents als Annexos del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

ASSIGNATURA VALORS ÈTICS

Tercer curs

BLOC 5. ELS VALORS ÈTICS, EL DRET, LA DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS I ALTRES TRACTATS INTERNACIONALS SOBRE DRETS HUMANS.

- La Declaració universal dels drets humans: origen històric, estructura i importància ètica i política.
- La defensa dels drets humans en el món actual. Problemes i reptes

Quart curs

BLOC 2. LA COMPRENSIÓ, EL RESPECTE I LA IGUALTAT EN LES RELACIONS INTERPERSONALS

- Repercussions polítiques de la Declaració universal dels drets humans.
- La globalització i les repercussions ètiques i polítiques que se'n deriven

BLOC 5. ELS VALORS ÈTICS, EL DRET, LA DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS I ALTRES TRACTATS INTERNACIONALS SOBRE DRETS HUMANS

- Els drets humans: principals reptes en el món actual.
- El dret a la vida.
- El dret a la pau.

ECONOMIA

BLOC 6. ECONOMIA INTERNACIONAL

- La globalització econòmica.
- El comerç internacional.
- La consideració econòmica del medi ambient: la sostenibilitat.

4. Taula resum d'activitats

ABANS DEL TALLER (equip docent)	10 min
Activitat 1. Estirem del fil (recerca d'informació)	10
DURANT EL TALLER (equip Shikamoo)	50 min
Activitat 1. Introducció	5
Activitat 2. Visualització vídeo	5
Activitat 3. Analitzem el vídeo: test ràpid	10

Activitat 4. Que m'explica l'etiqueta?	10
Activitat 5. Conclusions i reflexions	10
Activitat 6. Infoma't i actua (disseny infografia)	10
DESPRÉS DEL TALLER (equip docent)	15 min
Activitat 1. Informa't i actua	15

Taula 1. Resum de la proposta i temporització aproximada.

5. Descripció activitats

ABANS DEL TALLER (equip docent)

Temporització total: depèn del temps que pugui dedicar el centre, aproximadament 10 minuts

ACTIVITAT 1 (Aula) - Introducció i presentació

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, etc.

DESCRIPCIÓ GENERAL: L'alumnat farà una recerca sobre notícies recents relacionades amb la indústria tèxtil i la seva problemàtica.

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 10 minuts

OBJECTIUS:

.- Tenir un primer contacte amb la problemàtica generada per la indústria tèxtil actual

MATERIAL NECESSARI:

- Ordinadors o diaris per la recerca de notícies
- exemple de web de consulta: <https://ropalimpia.org/>

METODOLOGIA:

El personal docent introduirà a l'alumnat que pròximament duran a terme un taller sobre la indústria tèxtil global, una indústria fortament marcada per la violació dels drets de les persones treballadores i la contaminació del medi ambient, sobretot quan parlem de la moda que s'usa avui en dia: ràpida, barata i en renovació constant.

Se demanarà a l'alumnat si coneixen aquesta problemàtica, i se'ls hi farà cercar notícies sobre el fet per tenir algunes nocions el dia del taller.

DURANT EL TALLER (equip Shikamoo)

Temporització total: 50 minuts

ACTIVITAT 1 - Introducció

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, fast fashion.

DESCRIPCIÓ GENERAL: La persona dinamitzadora es presentarà i també presentarà el taller. Es comentarà la recerca de notícies feta pels participants.

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 5 minuts

OBJECTIUS:

- Tenir un primer contacte amb el tema a tractar
- Conèixer com es desenvoluparà el taller

MATERIAL NECESSARI:

- Diapositives de suport introductòries (annex)

METODOLOGIA:

En aquesta activitat la persona dinamitzadora el primer que farà serà presentar-se i presentar el taller i com es desenvoluparà. A continuació, demanarà al grup si tenen alguna idea sobre el tema que es tractarà i quines notícies han trobat al respecte. Es comentaran algunes de les notícies i es demanaran les primeres impressions.

ACTIVITAT 2 - Visualització vídeo

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, etc.

DESCRIPCIÓ GENERAL: Visualització d'un vídeo per entendre de manera dinàmica la problemàtica de la indústria tèxtil

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 5 minuts

OBJECTIUS:

- Entendre els principals conceptes
- Conèixer la situació d'una manera més específica.

MATERIAL NECESSARI:

- ordinador i projector/pissarra digital
- enllaç vídeo: [▶ Sara Escudero muestra lo que esconde la industria textil](#)

METODOLOGIA:

Una vegada feta la introducció del taller i de la temàtica de forma general, se posarà un vídeo perquè d'una forma senzilla i clara els i les participants puguin entendre una mica més la problemàtica i coneguin algunes dades d'interès que segur que els deixaran sobtats i es faran replantejar-se els seus hàbits de consum de roba.

Se'ls hi dirà que estiguin atents perquè després hauran de respondre unes preguntes.

ACTIVITAT 3. Analitzem el vídeo: test ràpid.

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sous dignes, explotació, etc.

DESCRIPCIÓ GENERAL: Anàlisi, amb l'ajuda de la persona dinamitzadora i l'eina "kahoot," del que s'haurà vist al vídeo.

GRUP MÀXIM: grup classe	TEMPORITZACIÓ: 10 minuts
OBJECTIUS: <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar el que s'ha vist al vídeo - Desenvolupar l'esperit crític 	
MATERIAL NECESSARI: <ul style="list-style-type: none"> - ordinador i pantalla digital - kahoot/test en paper si no hi ha ordinador disponible (demanar abans de fer l'activitat) (annex) - diapositives explicatives de suport. (annex) 	
METODOLOGIA: <p>En aquesta part del taller es passarà a analitzar el vídeo vist anteriorment. Per això, primer els participants respondran una sèrie de preguntes amb l'eina Kahoot, de manera que l'exercici sigui més dinàmic i atractiu per elles i ells. Si no fos possible utilitzar el kahoot, podrien respondre el test amb paper. En aquest cas, es podrien posar per parelles o grups de tres i respondre les preguntes.</p> <p>Una vegada completat el qüestionari, la persona dinamitzadora passarà a comentar cada una de les preguntes. Es detindrà en aquelles que hagin donat lloc a dubtes o confusió.</p> <p>A mesura que es comenten cada una, s'aprofitarà per comentar i incidir en la problemàtica tractada al taller. Hi haurà una sèrie de diapositives de suport preparades.</p>	

ACTIVITAT 4. Que m'explica la meva etiqueta?

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, etc.

DESCRIPCIÓ GENERAL: A partir d'una etiqueta de la roba que els participants duguin posada, se cercarà l'origen de les peces

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 10 minuts

OBJECTIUS:

- Aprendre a interpretar una etiqueta de roba
- Fer reflexionar sobre els hàbits de consum

MATERIAL NECESSARI:

- Full de paper i material d'escriptura
- Mapa

METODOLOGIA:

En aquesta activitat, es convidarà al grup a intentar trobar, entre una de les peces de roba que duguin posades, l'origen d'aquestes. Cada un dels llocs, es marcarà a un mapa i es reflexionarà sobre els resultats.

Per ajudar a saber que han de cercar de cada etiqueta, se'ls hi dirà quina és la informació que s'ha de trobar: Marca, Empresa distribuïdora, composició i lloc de fabricació.

ACTIVITAT 5. Conclusions

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, comerç just, comerç responsable

DESCRIPCIÓ GENERAL: A partir de tot el que s'haurà après amb les anteriors activitats, es demanarà al grup que extregui conclusions i possibles solucions

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 10 minuts

OBJECTIUS:

- Desenvolupar esperit crític
- Conèixer la importància del comerç just

MATERIAL NECESSARI:

- Full de paper i material d'escriptura
- diapositives de suport

METODOLOGIA:

Per anar tancat el taller, es dedicaran uns minuts a reflexionar sobre l'après sobre la problemàtica de la indústria tèxtil a nivell global. Es convidarà a l'alumnat a aportar solucions,

a mà alçada, en relació a la temàtica tractada. Les aportacions es podran escriure a la pissara per tenir una visió global.

En aquest moment, s'aprofitarà per remarcar la importància del comerç just com una part important de la solució al problema que genera aquesta indústria per als drets humans i medi ambient.

ACTIVITAT 6. Informa't i actua.

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou digne, explotació, comerç just, comerç responsable, infografia

DESCRIPCIÓ GENERAL: Es començarà l'activitat que hauran de fer una vegada fet el taller

GRUP MÀXIM: grup classe

TEMPORITZACIÓ: 10 minuts

OBJECTIUS:

- Plasmar els coneixements apresos
- Aprendre a destriar la informació important

MATERIAL NECESSARI:

- Full de paper i material d'escriptura o bé ordinador (1 cada 4 o 5 persones)

METODOLOGIA:

En aquesta darrera activitat es començarà a dissenyar una infografia en relació al tema tractat. Hi podrà aparèixer informació sobre la problemàtica tractada, dades d'interès, possibles solucions, etc. El material resultant es podrà penjar pel centre per informar a la resta d'alumnes. Aquesta activitat, si no s'acaba, es podrà seguir completant a l'activitat de després del taller.

DESPRÉS DEL TALLER (equip docent)

Temporització total: depèn del temps que vulgui es vulgui dedicar. Uns 15 minuts aproximadament.

ACTIVITAT 1. Informa't i actua.

CONCEPTES CLAU: indústria tèxtil, drets humans, sou dignes, explotació, comerç just, comerç responsable, infografia

DESCRIPCIÓ GENERAL: Continuació de l'activitat anterior, per acabar la infografia

GRUP MÀXIM: grups classe

TEMPORITZACIÓ: 15 minuts

OBJECTIUS:

- Plasmar els coneixements apresos
- Aprendre a destriar la informació important

MATERIAL NECESSARI:

- Full de paper i material d'escriptura o bé ordinador (1 cada 4 o 5 persones)

METODOLOGIA:

Continuació de la darrera activitat del taller. Una vegada acabades les infografies es poden penjar pel centre educatiu